



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Alexandrina Prundar	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
Cristina-Maria Hangan	Coordonator	Cu definitivat	Limba si literatura romana
MONICA- MIOARA DASCALUL	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Matematica
TITIANA MARE	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Matematica

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE	374798	BISTRIȚA-NĂȘĂUD	LIVEZILE

#### Mediul de rezidență:

Rural

#### Poziționarea școlii în localitate:

Zonă centrală

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

**Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):**

Școală cu clasele I-VIII

**Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:**

buget

**Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
1695.00	0.00

**Tipul unității, în funcție de forma de educație:**

Unitate de învățământ tradițional

**Responsabilități în rețea:**

unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

**Dacă este unitate coordonatoare:**

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	5.00
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
preșcolar	Da	Da
primar	Da	Da
gimnazial	Da	Da

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

**Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:**

<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
un schimb	un schimb

**Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)**

limba română	Da
--------------	----

**Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :**

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Da

**Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	7.00				7.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	4.00	7.00				11.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00	4.00				11.00
<b>Total</b>	<b>11.00</b>	<b>18.00</b>				<b>29.00</b>

**Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	2.00			

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	72.00	73.00	145.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	94.00	112.00	206.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	139.00	64.00	203.00
Total	305.00	249.00	554.00
Total grădiniță	72.00	73.00	145.00
Total niveluri școală	233.00	176.00	409.00

<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	29.00	20.00

**Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:**

	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	7	145
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	14	255
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	11	203
Total	0.00	0.00		32	603

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regănesc următoarele situații (DA/NU):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>		
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în școală	3.00	49

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>				
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	20	40	13.79	8.73
Română	124	414	85.52	90.39
Maghiară/Secui	1	3	0.69	0.66
Alte Etnii	0	1	0	0.22
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>458</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>				
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	48	110	33.10	24.02
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	73	310	50.34	67.69
Cel puțin un părinte are studii superioare	19	34	13.10	7.42
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	5	4	3.45	0.87
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>458</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Număr mediu ani studiu</b>	<b>10.92</b>	<b>11.27</b>		

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

**Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi**

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	12	8
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	4	2
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	30	20
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	11	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

**Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):**

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	145	458	100	100
<b>Total</b>	145	458	100	100
<b>Timp mediu</b>	15	15		

**Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	362	79.04
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	96	20.96
<b>Total</b>	458	100

**Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
---------------------------------------------------------------	-----------	-----------

**Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:**

telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

**IV. Baza materială**

**Infrastructura școlară**

**Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	19	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	2	0	0

**Baza sportivă / sala de sport:**

utilizată pt. procesul propriu	Da
--------------------------------	----

**Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

**Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:**

	Număr clase
săli de clasă proprii	3

**Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare**

numărul sălilor de clasă	3
--------------------------	---

**Informații suplimentare privind grădinița**

**Grădinița funcționează:**

în clădire cu destinație de grădiniță
---------------------------------------

**Utilități**

**Condiții din unitate**

**Unitatea coordonatoare:**

Curent electric	Da
-----------------	----

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Apă curentă	Da
Telefon	Da

**Structuri subordonate:**

Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

**Elemente de dotare**

**Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:**

mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

**În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:**

tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

**Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:**

3

**Informații suplimentare privind grădinița:**

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**Resurse materiale**

**Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:**

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

**Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:**

3

**Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

**Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității**

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
------------------------------------------------------------------------------------------------	----



SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

**Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii?**

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

**Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	3	5
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	16	16	32
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	16	16	32
Total	22	19	41

**În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	25-49% din orele planificate

**În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară**

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

**Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii**

Da

**În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:**

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

**V. Resursele umane**

**Informații privind cadrele didactice din unitate**

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>		
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.44
Număr cadre didactice cu gradul I	14	34.15
Număr cadre didactice cu gradul II	13	31.71
Număr cadre didactice cu definitivat	10	24.39
Număr cadre didactice fără definitivat	3	7.32
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>100</b>

<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>		
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	41	100
Numărul de cadre didactice calificate	41	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	35	85.37
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	17.07

**Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	39.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	38.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.00

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

**Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**

În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>	
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**Informații privind personalul de conducere**

<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

**Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Doctorat	18	Da
Director Adjunct	Religie	Gradul I	20	

**Formarea continuă**

**Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:**

	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	510	12.44

**Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	7	3	10

**Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	1	2	3

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>	
	Absente
numărul de absențe motivate	2245
numărul de absențe nemotivate	4880
<b>Total absențe pe an</b>	<b>7125</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>16.96</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	44

**Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>					
Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline					
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	38	92	120	250
Matematică	0	49	111	90	250

<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>		
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	41	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	41	0

**Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>							
Numărul elevilor cu note în intervalul							
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	10	10	5	2	2	1	30
Matematică	14	7	4	2	2	1	30

	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	41	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	41	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	44	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	44	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Răspuns	Nu știu
---------	---------

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**Date referitoare la elevi**

**Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

### Aspecte manageriale

Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

10

### PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nu au fost introduse activități

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		



SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>	
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>		
6	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>		
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale</b>							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>		
2	Activitatea științifică				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>		
2	Execuția bugetară				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			<b>X</b>		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			<b>X</b>		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>		
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			<b>X</b>		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

3	Accesibilitatea spațiilor școlare			<b>X</b>		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>		
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			<b>X</b>		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>		
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			<b>X</b>		
2	Execuția bugetară			<b>X</b>		

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitati suplimentare de pregatire	2	Șanse egale de acces la liceu pentru toți elevii Îmbunătățirea cu 10% a rezultatelor elevilor, la admitere	15.10.2015	15.11.2015
<b>Responsabilități:</b> prof. Hangan Cristina prof. Caluseri Liana					
<b>Indicatori realizare:</b> Buna functionare a procesului instructiv-educativ					
<b>Detalii:</b> 1, 6 Organizarea de către școală a unor activități neplătite, suplimentare de pregătire a elevilor în vederea susținerii testelor naționale					
2	Elaborarea și reactualizarea procedurilor interne ale Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității	6, 6	stabilirea metodologiei si responsabilităților celor implicați în procesul de autoevaluare.	15.10.2015	15.11.2015
<b>Responsabilități:</b> prof. Hangan Cristina prof. Iuja Claudia					
<b>Indicatori realizare:</b> Eficientizarea activității CEAC și a echipei manageriale					
<b>Detalii:</b> 6 Reactualizarea procedurilor interne ale Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității Elaborarea de noi proceduri ale Comisiei de Proceduri Evaluare și Asigurare a Calității					
3	Îmbunătățirea ofertei de curriculum la decizia școlii (c.d.ș.)	1	Adaptarea la nevoile claselor și ale elevilor	15.10.2015	15.06.2016
<b>Responsabilități:</b> direțiunea Responsabili catedre					
<b>Indicatori realizare:</b> Opționale noi sau în curs la informatică, fizică, biologie, matematică, limba română, limbile moderne. Rezultate bune și foarte bune. Participare la competiții.					
<b>Detalii:</b> 1,2					
4	Introducerea unor noi metode și tehnici didactice	1	Împletirea dintre tradiție și inovație în scenariul didactic.  Accesibilizarea cunoștințelor. Exersarea abilităților.	15.10.2015	15.06.2016
<b>Responsabilități:</b> cadrele didactice					

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

<p><b>Indicatori realizare:</b> Elevii sunt atrași de noile conținuturi, exersează cunoștințele și abilitățile, obțin performanțe. Activități demonstrative / lecții deschise în cadrul cercurilor pedagogice</p>					
<p><b>Detalii:</b> 1,2</p>					
5	Oferirea de programe remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare	1, 2	Facilitarea accesului la educație, prevenirea și reducerea abandonului școlar Facilitarea accesului la educație pentru elevii din categoriile dezavantajate	15.10.2015	15.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> prof. Capota Ana prof. Prundar Alexandrina</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Scaderea procentului de abandon școlar Ameliorarea situațiilor școlare la elevii cuprinși în programul remedial</p>					
<p><b>Detalii:</b> 6 Depistarea elevilor cu dificultati de invatare elaborarea si implementarea planurilor remediale</p>					
6	Prevenirea absenteismului si a abandonului școlar	4	diminuarea numărului de absente la toate disciplinele de învățământ asigurarea accesului la educație pentru toți copiii de vârstă școlară	15.10.2015	15.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> -director -profesori diriginti -responsabilul comisiei privind monitorizarea frecvenței școlare -reprezentantul comitetului de părinți</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -informarea în scris a părinților ai caror elevi au cel puțin 7 absente nemotivate -părinții sunt invitați la școală cel puțin o dată pe lună pentru informare și participare la orele de consiliere</p>					
<p><b>Detalii:</b> 6,1</p>					

**Activități de evaluare internă:**

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Implementarea Sistemului de Control Intern Managerial	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Îmbunătățirea permanentă a calitatii	18.11.2015	16.12.2015
<b>Responsabilități:</b> Prof. Hangan Cristina-Maria					
<b>Indicatori realizare:</b> identificarea nevoilor sau a nemulțumirilor elevilor și a corpului profesoral					
<b>Aspecte reținute:</b> gradul de satisfacție al cadrelor didactice, al părinților și al profesorilor					

Director,

Responsabil CEAC,