



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NĂȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE	374798	BISTRIȚA-NĂSĂUD	LIVEZILE

Mediul de rezidență:

Rural

Poziționarea școlii în localitate:

Zonă centrală

Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Școală cu clasele I-VIII

Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:

buget

Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
1695.00	0.00

Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

Dacă este unitate coordonatoare:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	5.00
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
preșcolar	Nu	Da
primar	Da	Da
gimnazial	Da	Da

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	un schimb

Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

limba română	Da
--------------	----

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :	
limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Da

Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:						
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	7.00				7.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	5.00	8.00				13.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	4.00				12.00
Total	13.00	19.00				32.00

Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	149.00	149.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	110.00	140.00	250.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	153.00	61.00	214.00
Total	263.00	350.00	613.00
Total grădiniță	0.00	149.00	149.00
Total niveluri școală	263.00	201.00	464.00

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	7	149
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	13	250
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	12	214
Total	0.00	0.00		32	613

II. Caracteristici ale mediului familial

Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	125	428	83.89	92.24
Alte Etnii	0	1	0	0.22
Rromi	24	35	16.11	7.54
Total	149	464	100	100

Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	49	116	32.89	25.00
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	75	312	50.34	67.24

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Cel puțin un parinte are studii superioare	20	32	13.42	6.90
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	5	4	3.36	0.86
Total	149	464	100	100
Număr mediu ani studiu	10.95	11.21		

Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	28	32
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	10	2
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	4	2
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	20	18

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	149	464	100	100
Total	149	464	100	100
Timp mediu	15	15		

Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	358	77.16
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	106	22.84

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Total	464	100
-------	-----	-----

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

Infrastructura școlară

Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	13	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	2	0	0

Baza sportivă / sala de sport:

utilizată pt. procesul propriu	Da
--------------------------------	----

Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

	Număr clase
săli de clasă proprii	3
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare, sala de sport, etc.)	1
Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare	
amenajate pentru clasa pregătitoare	3
Numărul sălilor de clasă	

Informații suplimentare privind grădinița

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Grădinița funcționează:

În aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

Utilități

Condiții din unitate

Unitatea coordonatoare:

Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

Structuri subordonate:

Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

Elemente de dotare

Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:

4

Informații suplimentare privind grădinița:

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

Resurse materiale

Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:

4

Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
--	----

Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii?

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	1	4
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	15	35
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	15	35
Total	23	16	39

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

Informații privind cadrele didactice din unitate

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.5
Număr cadre didactice cu gradul I	14	35
Număr cadre didactice cu gradul II	4	10
Număr cadre didactice cu definitivat	11	27.5
Număr cadre didactice fără definitivat	10	25
Total	40	100

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	40	100
Numărul de cadre didactice calificate	40	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	36	90
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	18	45

Informații privind acoperirea normelor didactice

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	40.00

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	36.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.00

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

Informații privind personalul de conducere

Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)				
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Doctorat	18	Da

Formarea continuă

Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	652	16.3

Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):			
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	3	8

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	1	3	4

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

	Absențe
numărul de absențe motivate	2352
numărul de absențe nemotivate	6394
Total absențe pe an	8746
Număr mediu absențe pe copil	18.57

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

Flux școlar

Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	4	2	0	6	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4	5	0	9	0
Total	8	7	0	15	0

	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	41

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:					
Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline					
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	6	95	93	71	265
Matematică	6	104	88	67	265

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri							
Număr de elevi, pe grupe de medii							
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	39	49	56	20	22	20	206

Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):		
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	61	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	31	0

Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):							
Numărul elevilor cu note în intervalul							
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	5	7	4	3	2	1	22
Matematică	13	3	1	2	1	2	22

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	16	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	61	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	2	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	31	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	31	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Răspuns	Nu știu
---------	---------

XI. Alte realizări în activitatea școlii

Date referitoare la elevi

Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

Aspecte manageriale

Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

13

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Completarea bazei de date a școlii și actualizarea ei	6, 3	gestionarea corectă a informațiilor privind populația școlară; utilizarea rapidă a informațiilor obținerea unei baze de date completă și corectă.	28.10.2013	29.08.2014
Responsabilități: director, profesori diriginți, secretar șef.					
Indicatori realizare: existența bazei de date actualizate transmiterea în timp util a situațiilor solicitate.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: crearea unei baze de date completă și eficiente utilitatea existenței unei astfel de organizări Realizat în proporție de 10 % Lecții învățate: utilitatea încadrării în termenele prescrise, capacitatea de a munci în echipă 					
2	Îmbunătățirea prezentei la școală a elevilor și diminuarea numărului de absenți	6, 1	*diminuarea numărului de absențe până la 25 martie la toate disciplinele de învățământ: *asigurarea accesului la educație pentru toți copiii de vârstă școlară:	09.01.2014	20.03.2014

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

<p>Responsabilități: -director -profesori diriginti -responsabilul comisiei privind monitorizarea frecvenței școlare -reprezentantul comitetului de părinți</p>					
<p>Indicatori realizare: -informarea în scris a părinților ai căror elevi au cel puțin 7 absente nemotivate -părinții sunt invitați la școală cel puțin o dată pe lună pentru informare și participare la orele de consiliere</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -se recomandă o mai strânsă colaborare cu părinții -este necesară monitorizarea mai atentă a numărului de absente din catalog și consilierea elevilor cu risc de absentism și abandon, precum și a familiilor acestora 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -sublinierea importanței activităților școlare, extrascolare și necesitatea educației -cauzele numărului mare de absente -supravegherea și monitorizarea continuă a prezenței elevilor -responsabilizarea în viața școlii a elevilor cu risc de absentism 					
3	Organizarea, planificarea și realizarea pregătirii pentru performanță	1, 4	-implicarea unui număr cât mai mare de elevi pentru a obține rezultate bune; -clasarea într-o poziție cât mai bună; -dezvoltarea spiritului de competiție.	05.11.2013	02.06.2014
<p>Responsabilități: profesorii șefi de comisie metodică, profesorii titulari pe diferite discipline de studiu</p>					
<p>Indicatori realizare: rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: creșterea ritmului de pregătire individuală; o mai bună gestionare a stărilor emoționale în concurs. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 1 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: capacitatea de competiție corectă și loială; dezvoltarea spiritului de echipă; relaționarea cu grupuri de copii din alte unități școlare. 					

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea centrata pe competente	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-optimizarea invatarii si evaluarii -realizarea unui parcurs individualizat de invatare -masurarea progresului scolar	29.04.2014	25.06.2014
Responsabilități: -profesori de specialitate -director					
Indicatori realizare: -realizarea orelor suplimentare saptamanal la fiecare disciplina de evaluare -anuntarea parintilor a situatiei elevilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -utilizarea standardelor nationale de evaluare si a metodologiilor de evaluare in proiectarea didactica • Realizat în proporție de 15 % • Lecții învățate: -utilizarea metodelor eficiente de predare-invatare-evaluare, care au condus la o imbunatatire a rezultatelor scolare si la cresterea nivelului de satisfactie al beneficiarilor educatiei 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		X			
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X		
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)		X		
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

SCOALA GIMNAZIALA LIVEZILE

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Ore de pregatire suplimentara cu elevii .	4, 1	imbunatatirea rezultatelor scolare ale elevilor din toate clasele	15.10.2014	19.06.2015

Responsabilități: Dascalul Monica Muresan Dan
Capota Ana
Albu Silviu

Indicatori realizare: ridicarea promovabilitatii la examenele nationale cu 3 la suta

Detalii: selectarea grupului tinta;
contactarea familiei elevilor vizati;
realizarea unui orar riguros dupa cerintele fiecarui obiect de studiu
stabilirea clara a unitati de lucru

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	monitorizarea si prevenirea abandonului scolar	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	scolarizarea elevilor prin asigurarea egalitatii de sanse pentru toti elevii	15.10.2014	12.06.2015

Responsabilități: Caluseri Liana Simona

Indicatori realizare: scaderea numarului de absente nemotivate cu 10 la suta

Aspecte reținute: comunicare eficienta cu familia si valorificarea potentialului fiecarui elev

Director,

Responsabil CEAC,